

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "PENERAPAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL DALAM BERBAGAI AKTIVITAS PERMAINAN TERHADAP HASIL BELAJAR GERAK DASAR LARI SISWA" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,

Ryan Maulana. R

1400523

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "***PENERAPAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL DALAM BERBAGAI AKTIVITAS PERMAINAN TERHADAP HASIL BELAJAR GERAK DASAR LARI SISWA***". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi tingkat sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Karenanya, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk memperbaiki segala kekurangan dan kelemahan yang terdapat dalam skripsi ini. Semoga dengan penyusunan skripsi ini dapat menambah pengetahuan, pemahaman dan memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan, serta dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan dan peningkatan kualitas pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dimasa sekarang dan masa yang akan datang.

Bandung, Agustus 2018

Ryan Maulana.R

1400523

KATA-KATA MUTIARA

MY QUEEN

Bagai Seorang Ratu

Kamulah Devisi Dari Keindahan

Keindahan Luar Dan Dalam

Yang bersatu menjadi kesempurnaan

Ini bukan tentang meminta jawaban

Bukan juga untuk merayu semata

Tapi lebih dari semua.....

Ini tentang bagaimana membahagiakanmu

Dan melihatmu tersenyum

Because In Your Smile

I See Something Beautiful That The Stars

Oleh

Ryan Maulana.Rabbany

Untuk ibunda saya Sri karwati

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan rasa terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Adang Suherman, M.A selaku Dekan di Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah menyediakan sarana dan prasana selama perkuliahan.
2. Bapak Dr. Eka Nugraha, M.Kes, AIFO selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga.
3. Bapak Dr. Agus Mahendra, M.A selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani.
4. Bapak , Drs. Andi Suntoda, M.Pd selaku pembimbing Skripsi 1 yang selalu memberikan bimbingan meluangkan waktu untuk mengarahkan, dan menuntun penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga apa yang telah diberikan dapat menjadi amal dan ibadah.
5. Bapak, Didin Budiman, M.Pd selaku pembimbing Skripsi 2 yang selalu memberikan bimbingan meluangkan waktu untuk mengarahkan, dan menuntun penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga apa yang telah diberikan dapat menjadi amal dan ibadah.

6. Bapak Drs. M. Ruhiat, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
7. Kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen FPOK khususnya di Prodi PGSD Penjas yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya selama proses perkuliahan.
8. Ayahanda tercinta Muh Thoyib dan ibunda Srikarwati yang telah membesarkan, membimbing dan mendo'akan selama mengerjakan skripsi ini memberikan dukungan yang tiada hentinya, semoga apa yang telah diperbuat menjadi amal ibadah.
9. Kakak Dan Adik Saya Regina Eka Fitria Sari dan wahyu jatmiko yang telah memberi semangat selama penulis membuat skripsi.
10. Terima kasih kepada keluarga besar Suro Wasito dan ponakan saya Vida ayu destiani, Airin Arvina Damayanti, Davina Anaya, Rucita Nada dan masih banyak yang tidak bisa saya sebutkan.
11. Terima kasih kepada teman selama bimbingan Ujang Hasbulloh, Giat Akbar maulana, Hikmat Makmulman, Robi Sudrajat, Hony Abdillah, Rajib, Tria Sandria, Gandi Agnia, Asep , Rifki, M Ridwan, Oji Rusmawan dan masih banyak yang tidak bisa saya sebutkan.
12. Sahabat seperjuangan FPOK angkatan 2014 dan PGSD Penjas angkatan 2014 terima kasih telah membuat perjalanan cerita baru dalam kehidupan perkuliahan.
13. Mahasiswa PGSD Penjas Angkatan 2015, 2016 dan 2017 yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
14. Terima kasih kepada admin- admin Infoupibandung yang telah membuka ruang untuk penulis sebagai pengisi konten videographer dan konten lainnya untuk kebutuhan seluruh mahasiswa UPI.
15. Terima kasih kepada Komunitas penyuka Kopi Senandung Kopi dari kota Hujan Gate 2 dan masih banyak lagi yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu.

16. Sahabat tercinta selama SMA N 8 Khususnya IPA 1 Bella akbar , Angga Maulana, Dwi Utami, saya ucapkan banyak terima kasih karena telah memberikan semangat dan membangkitkan rasa malas selama membuat skripsi.
17. Sahabat *Concept Coating* Ambar , Vivi, Ali subardi, Dwi Ardiyanto masih banyak yang tidak bisa penulis sebutkan.
18. Terima kasih kepada teman-teman KKN Desa Rajasinga Kabupaten Indramayu Ani Yuliati, welius, Rendi Dan Een yang telah memberikan semangat.
19. Terima kasih kepada guru olahraga dan staf SDN 032 Tilil Kota Bandung yang telah mengijinkan penulis untuk PPL dan penelitian skripsi.
20. Terima kasih kepada UKM Squash UPI yang telah membuka ruang kreatif saya untuk ikut serta selama kegiatan berlangsung.

***PENERAPAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL DALAM BERBAGAI
AKTIVITAS PERMAINAN TERHADAP HASIL BELAJAR GERAK DASAR
LARI SISWA***

Ryan Maulana. Rabbany

S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani, Universitas Pendidikan
Indonesia

ABSTRAK

Skripsi ini bertujuan untuk peneliti dalam Penerapan Gaya Mengajar Resiprokal Melalui Berbagai Aktivitas Permainan Terhadap Hasil Belajar Gerak Dasar Lari Siswa. Skripsi ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan menerapkan rancangan penelitian yang dikembangkan oleh Kurt Lewin Penelitian terdiri atas beberapa tahapan, yaitu sebagai berikut: (1) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi, dan (4) refleksi. Tempat penelitian dilaksanakan di SDN 032 Tilil Kota Bandung penelitian berlangsung selama 4 kali pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas V yang berjumlah 38 .data penelitian diambil menggunakan lembar observasi. berdasarkan hasil penelitian dengan menerapkan gaya mengajar resiprokal melalui permainan gerak dasar lari berdapak positif terhadap hasil belajar yang diperoleh hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan . Proses penelitian dibagi menjadi dua siklus yang terdiri atas 4 tindakan. Setiap tindakan menggunakan berbagai tugas gerak dalam bentuk permainan. Kemudian semua data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik persentase. Data awal adalah 47% dan siklus 1 tindakan 1 adalah 60%, siklus 1 tindakan 2 adalah 66%, siklus 2 tindakan 1 adalah 71%, dan siklus 2 tindakan 2 81%. Berdasarkan hasil analisis data, dapat kesimpulan bahwa penerapkan Gaya

Mengajar Resiprokal Melalui Berbagai Aktivitas Permainan dapat meningkatkan hasil belajar gerak lari siswa kelas di SDN 032 Tilil Kota Bandung

Kata Kunci: Gaya mengajar resiprokal dan hasil belajar gerak dasar lari.

***APPLICATION OF RECIPROCAL TEACHING STUDIES THROUGH
VARIOUS GAME ACTIVITIES ON LEARNING RESULT BASIC STUDY
RUN STUDENTS***

Ryan Maulana. Rabbany

S1 Physical Education For Elementary School, University Education of Indonesia

ABSTRACT

This Research paper is useful for researchers in the Application of Reciprocal Teaching Style Through Various Game Activities Against Student Learning Element Motion Learning Outcomes. This thesis is a classroom action research conducted by applying research design developed by Kurt Lewin. Research consists of several steps, namely as follows: (1) action planning, (2) implementation of action, (3) observation, and (4) reflection. The place of research was conducted at SDN 032 Tilil Bandung The study lasted for 4 meetings. The subjects of the study were class V students amounted to 38. The research data was taken using observation sheet. based on the results of research by applying the reciprocal teaching style through basic motion game run positive impact on learning outcomes obtained can be seen from the increase. The research process is divided into two cycles consisting of 4 actions. Each action uses various motion tasks in the form of a game. The collecting data use instrument. Then all the data collected were analyzed using percentage technique. Initial data was 47% and cycle 1 action 1 was 60%, cycle 1 action 2 was 66%, cycle 2 action 1 was

viii

Ryan Maulana Rabbany, 2018

***PENERAPAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL DALAM BERBAGAI AKTIVITAS PERMAINAN
TERHADAP HASIL BELAJAR GERAK DASAR LARI SISWA***

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN 032 Tilil 1 Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

71%, and cycle 2 action 2 81%. Based on the results of data analysis, the conclusion by applying Reciprocal Teaching Style Through Various Activity Game To Learning Results can improve student learning outcomes in grade SDN 032 Tilil Bandung.

Keywords: reciprocal teaching style and learning outcomes of basic motion run

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---------------------------------|----------------|
| PERNYATAAN..... | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| KATA MUTIARA | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iv |
| ABSTRAK | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |

| | |
|---------------------------|-------------|
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
|---------------------------|-------------|

| | |
|----------------------------|------------|
| DAFTAR GRAFIK | xiv |
|----------------------------|------------|

| | |
|------------------------------|-----------|
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
|------------------------------|-----------|

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--|---|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 3 |
| C. Tujuan Penelitian | 3 |
| D. Manfaat Penelitian | 3 |
| E. Sistematika Penulisan Skripsi | 4 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

| | |
|--|----|
| A. Hakikat Penjas | 6 |
| 1. Pengertian Penjas | 6 |
| 2. Tujuan Penjas..... | 7 |
| 3. Manfaat Penjas | 9 |
| B. Hakikat Gaya Mengajar | 10 |
| 1. Pengertian Gaya Mengajar | 10 |
| 2. Pengertian Gaya mengajar Resiprokal | 13 |
| C. Hakikat Bermain | 17 |
| 1. Pengertian Bermain | 17 |
| 2. Fungsi Bermain | 19 |
| 3. Implementasi Bermain Dalam Keterampilan Gerak Dasar | 19 |
| D. Hakikat Gerak Dasar | 26 |
| 1. Konsep Gerak Dasar | 27 |
| 2. Faktor Yang Mempengaruhi Belajar Gerak | 31 |
| E. Hakikat Gerak Dasar Lari | 32 |
| 1. Gerak Dasar Atletik | 32 |
| 2. Pengertian Gerak Dasar Lari | 33 |
| 3. Pengembangan keterampilan Gerak Dasar Lari Disekolah Dasar .. | 34 |
| F. Hasil Belajar | 35 |

| | |
|-----------------------------|----|
| G. Kerangka Berfikir | 37 |
| H. Penelitian Relevan | 38 |
| I. Hipotesis | 39 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Jenis Dan Rancangan Penelitian | 40 |
| B. Waktu Tempat, dan Penelitian | 42 |
| C. Subjek penelitian | 42 |
| D. Variabel Dan Devinisi Operasional Penelitian | 42 |
| E. Prosedur penelitian | 43 |
| F. Instrumen Penelitian | 58 |
| G. Teknik Analisis Data | 64 |

BAB IV HASIL PENGELOLAAN DAN ANALISIS DATA

| | |
|--|----|
| A. Deskripsi Awal | 66 |
| B. Deskripsi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di SDN 032 Tilil Kota Bandung | 66 |
| C. Hasil Analisis Data | 67 |
| D. Hasil Penelitian | 71 |
| E. Refleksi dan Kesimpulan Proses Penelitian..... | 97 |
| F. Diskusi Penemuan..... | 98 |

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

| | |
|-------------------|-----|
| A. Simpulan | 100 |
| B. Saran | 100 |

| | |
|-----------------------------|------------|
| DAFTAR PUSTAKA | 102 |
|-----------------------------|------------|

DAFTAR TABEL

| Tabel : | Halaman |
|--|----------------|
| BAB II : | |
| Tabel 2.1 : Fundamental thletik movement | 32 |
| BAB III : | |
| Tabel 3.1 : Waktu Penelitian | 42 |
| Tabel 3.2 : Pelaksanaan Tindakan | 45 |
| Tabel 3.3 : Penilaian Gerak Lari Siswa | 60 |
| Tabel 3.4 : Catatan Lapangan | 63 |
| BAB IV : | |

| | |
|--|----|
| Tabel 4.1 : Hasil Observasi Awal | 68 |
| Tabel 4.2 : Presentase Ketuntasan Observasi Awal | 70 |
| Tabel 4.3 : Proses Pembelajaran Siklus 1 Tindakan 1 | 72 |
| Tabel 4.4 : Hasil Siklus 1 Tindakan 1 | 74 |
| Tabel 4.5 : Presentase ketuntasan hasil belajar siklus 1 tindakan 1 .. | 76 |
| Tabel 4.6 : Proses Pembelajaran Siklus 1 Tindakan 2 | 78 |
| Tabel 4.7 : Hasil siklus 1 tindakan 2..... | 81 |
| Tabel 4.8 : Presentase ketuntasan hasil belajar siklus 1 tindakan 2 .. | 82 |
| Tabel 4.9 : Proses Pembelajaran Siklus 2 Tindakan 1 | 85 |
| Tabel 4.10:Hasil Siklus 2 Tindakan 1 | 87 |
| Tabel 4.11:Presentase ketuntasan hasil belajar siklus 2 tindakan 1... | 89 |
| Tabel 4.12:Proses Pembelajaran Siklus 2 Tindakan 2 | 91 |
| Tabel 4.13:Hasil Siklus 2 Tindakan 2 | 94 |
| Tabel 4.14:Presentase ketuntasan hasil belajar siklus 2 tindakan 2... | 95 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| BAB 1I : | |
| Gambar 2.1 : Prosedur Gaya Mengajar Resiprokal | 14 |
| Gambar 2.2 : Keterampila Gaya Mengajar Resiprokal..... | 16 |
| Gambar 2.3 : Hubungan Keterampilan Dalam Penjas | 28 |
| Gambar 2.4 : Fundamental Movement Skill | 29 |
| Gambar 2.5 : Gerak Lokomotor | 30 |

| | |
|--|----|
| Gambar 2.6 : Gerakan Non Lokomotor | 30 |
| Gambar 2.7 : Gerakan Manipulatif | 31 |
| Gambar 2.8 : Keterampilan Berlari | 35 |

BAB III.

| | |
|--|----|
| Gambar 3.1 : Rancangan PTK | 40 |
| Gambar 3.2 : Prosedur Penelitian Kelas | 44 |

DAFTAR GRAFIK

| Grafik | Halaman |
|---------------|----------------|
|---------------|----------------|

BAB IV

| | |
|--|----|
| Grafik 4.1: Diagram Persentase Observasi Awal | 70 |
| Grafik 4.2: Diagram Persentase Siklus 1 Tindakan 1 | 77 |
| Grafik 4.3: Diagram Persentase Siklus 1 Tindakan 2 | 83 |

| | |
|--|----|
| Grafik 4.4: Diagram Persentase Siklus 2 Tindakan 1 | 89 |
| Grafik 4.5: Diagram Persentase Siklus 2 Tindakan 2 | 96 |
| Grafik 4.6: Diagram persentase hasil belajar gerak lari melalui penerapan gaya mengajar resiprokal terhadap berbagai aktivitas permainan | 97 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| A. Lampiran Sk Pembimbing | 105 |
| B. Lampiran Surat penelitian..... | 109 |
| C. Lampiran Rencana Proses Pembelajaran (RPP) | 110 |
| D. Lampiran Hasil Penelitian | 137 |

| | | |
|----|------------------------------|-----|
| E. | Lampiran Dokumentasi | 148 |
| F. | Lampiran Riwayat Hidup | 153 |